

Проблема адаптации приемных детей

Проблема адаптации приемных детей и семьи предполагает перестройку взаимоотношений в семье, смену социально-психологических ролей в семье, принятие позиции «приемного» ребенка. Семья пытается приспособить ребенка под требования семьи, учитывая предыдущий социальный опыт, особенности развития ребенка. Семья сама не в состоянии избежать изменений, адаптация затрагивает каждого члена семьи и ближайшего окружения. Для ребенка отчуждение от родной семьи начинается не в момент изъятия, а в момент помещения в замещающую семь. Дети начинают чувствовать себя отличающимися от обычных детей. Многие адаптирующиеся к новым условиям дети начинают вести себя заметно хуже. Поведение и самочувствие ребенка не остается постоянным, эмоциональное состояние неустойчивое.

В целом, в период адаптации к новой жизненной ситуации и свыкания с потерей поведение ребенка характеризуется противоречивостью и неуравновешенностью, присутствием сильных чувств (которые могут подавляться) и расстройством учебной деятельности. Обычно адаптация происходит в течение года-полутора лет. В период адаптации необходима поддержка как приемного ребенка, так и замещающих родителей и их кровных детей.

Стадии адаптации:

1.«Идеализированные ожидания» как у ребенка, так и у приемной семьи.

Каждая из сторон полна надежд и старается понравиться другой. Примерно через месяц трудности реальных отношений разрушают образ "сбывшейся мечты", наступает первый кризис: привязанность ребенка к старой семье еще сохраняется, а к новой пока не сформировалась, привыкание к сменившимся требованиям и правилам трудно для него и вызывает протест. В результате возникают "установочные конфликты", которые являются естественной частью приспособления семьи и ребенка друг к другу. В начале первого этапа дети испытывают сильную тревожность, что может отразится на соматическом здоровье, м.б. нарушение сна, аппетита, эмоциональная неустойчивость. Достаточно часто в первые дни после размещения дети требуют, чтобы их отвезли обратно в детский дом. Это и боязнь полной зависимости от малознакомых людей, и стремление сохранить контроль над ситуацией и проверка отношений, наконец, ребенок просто может соскучиться по людям, которые заботились о нем.

2. «Проверка на прочность».

Происходит болезненная ломка сложившегося стереотипа поведения , происходит выстраивание границ допустимого, привыкание к взаимным потребностям и особенностям, привычкам и правилам поведения. На этой стадии начинает формироваться привязанность к новой семье. Вспышки негативного поведения могут быть по следующим причинам: Часть процесса реагирования на утрату кровной семьи, ребенок может тосковать и злится; Стремление утвердится в семье, настаивать на своем, контролировать ситуацию; Формирование доверия к родителям и ослабление «эмоциональной пружины» - дети демонстрируют усвоенные ранее образцы поведения; Установление границ дозволенного, «проверка родителей на прочность; Предыдущий травмирующий опыт ребенка; Неполное понимание своего места и своей роли в замещающей семь; Неготовность ребенка к появившимся требованиям и ожиданиям; Боязнь повторно пережить утрату – провоцируют замещающих родителей на разрыв, демонстрируют двойственное поведение ( привязанность –отвержение).

3. «Вживание».

Сориентировавшись в поведенческих границах и определив наиболее приемлемые формы поведения, дети начинают быть более спокойными и уравновешенными. Однако на этом этапе может возникнуть ревность и соперничество между приемными и кровными детьми. Любое изменение, происходящее в семье, может оказать на только-только привыкающего ребенка травмирующее воздействие. На этом этапе ребёнок также может активно интересоваться своим прошлым, желаемое и действительное может смешиваться в этих рассказах. Особенности прошлого детей из неблагополучных семей состоит во фрагментарном характере, «выпадении» целых периодов жизни – некоторые из них дети не помнят в силу раннего возраста, а некоторые «вытеснены» как что-то ужасное.

4. «Привыкание, равновесие».

Ребенок и замещающие родители чувствуют себя уверенно и спокойно. Между ребёнком и приемными родителями устанавливается взаимная привязанность. Ребенок охотно выполняет просьбы взрослого. Появляется интерес к жизни в семье и чувство гордости за нее.

Еще один кризис может наблюдаться в подростковом возрасте, когда идет формирование идентичности, ребенок стремится к независимости и эмансипации.